Caderno de Atividades Complementares

CRECHE

QUERIDA FAMÍLIA, REALIZE AS ATIVIDADES DESSE CADERNO SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA.
CADA ATIVIDADE NO SEU DIA

ESCOLA:

NOME:

Campos de Experiência

O EU, O OUTRO E O NÓS
Trabalha com as experiências de interação com os pares e os adultos, a partir das quais as crianças constroem um modo próprio de agir, sentir e pensar e vão descobrindo que existem outros modos de vida e pessoas diferentes. Ao mesmo tempo que vivem suas primeiras experiências sociais, desenvolvem autonomia e senso de autocuidado.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
Destaca experiências em que gestos, posturas e movimentos constituem uma linguagem com a qual crianças se expressam, se comunicam e aprendem sobre si e sobre o universo social e cultural.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
Possibilita à criança viver de forma criativa experiências com o corpo, a voz, instrumentos sonoros, materiais plásticos e gráficos que alimentem percursos expressivos ligados à música, à dança, ao teatro, às artes plásticas e à literatura.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
Promove situações de fala e escuta, em que as crianças participam da cultura oral (contação de histórias, descrições, conversas). Também envolve a imersão na cultura escrita, partindo do que as crianças conhecem e de suas curiosidades e oferecendo o contato com livros e gêneros literários para, intencionalmente, desenvolver o gosto pela leitura e introduzir a compreensão da escrita como representatividade gráfica.

ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
Promove interações e brincadeiras nas quais a criança possa observar, manipular objetos, explorar seu entorno, levantar hipóteses e buscar respostas às suas curiosidades e indagações. Isso amplia seu mundo físico e sociocultural e desenvolve sua sensibilidade, incentivando um agir lúdico e um olhar poético sobre o mundo, as pessoas e as coisas nele existentes.

NOME:

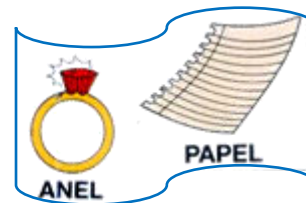
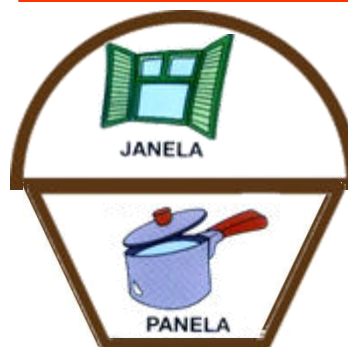
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF02PE)

CANTE COM SUA CRIANÇA ESSA LINDA CANTIGA E EM SEGUIDA PROCUREM OUTRAS PALAVRAS QUE RIMAM; EXPLIQUE QUE AS PALAVRAS **BORBOLETINHA, COZINHA** E **MADRINHA** RIMAM, PORQUE SÃO PARECIDAS NO FINAL.
PERNA DE PAU E **PICA PAU** RIMAM PORQUE TAMBÉM SÃO PARECIDOS NO FINAL.

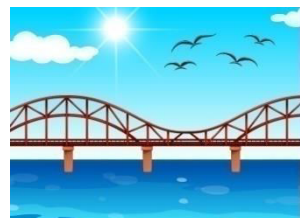
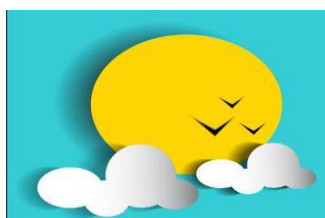
BORBOLETINHA

BORBOLETINHA ,
ESTÁ NA COZINHA
FAZEDO CHOCOLATE
PARA MADRINHA..

POTI POTI, PERNA DE PAU,
OLHO DE VIDRO E
NARIZ DE PICA-PAU.

OBSERVE AS IMAGENS CUJOS NOMES RIMAM E MOSTRE A SUA CRIANÇA.

AGORA VÁ AOS ANEXOS E RECORTE AS IMAGENS, PEDINDO A SUA CRIANÇA QUE MONTE OS BRIGADEIROS QUE RIMAM E COLE NESTA PÁGINA SEGUINDO O EXEMPLO;

NOME:

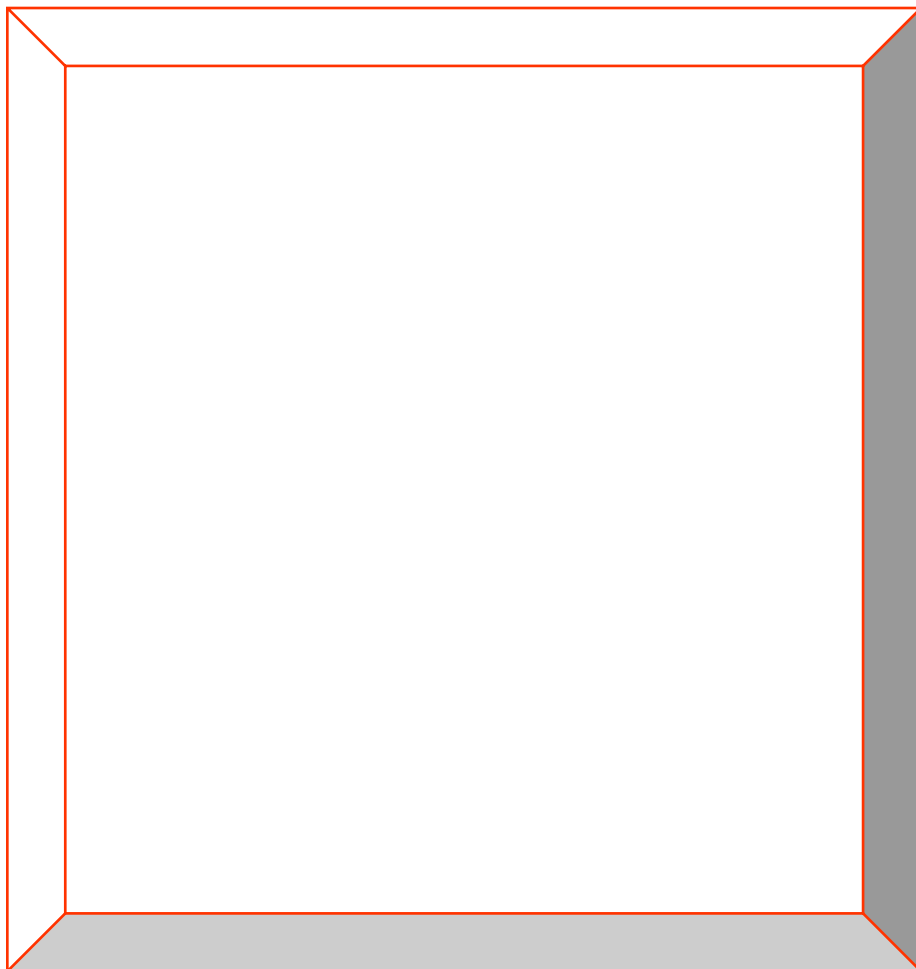
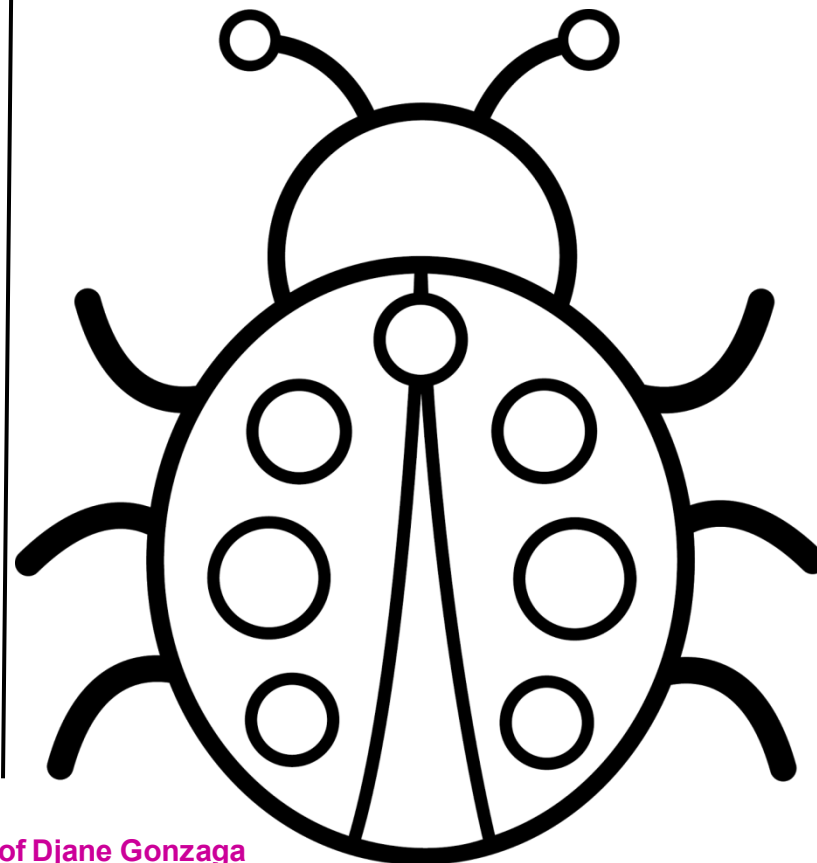
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI02ET02PE)

OBSERVE AS IMAGENS E LIGUE AS QUE REPRESENTAM O MESMO FENÔMENO DA NATUREZA

RECORTE AS IMAGENS DO QUADRO 2 DO ANEXO E ORIENTE A CRIANÇA COLAR AQUI DE ACORDO COM O HORÁRIO(DIA E NOITE)

Prof Djane Gonzaga

NOME:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05PE)

FAÇA NESSE QUADRO UM LINDO DESENHO E NÃO ESQUEÇA DE COLORIR BEM BONITO:

AGORA É HORA DE SUJAR AS MÃOS.
PRIMEIRO, PEÇA A CRIANÇA PARA ESCOLHER O LÁPIS DE PINTAR DE COR PRETA E COLORIR A CABEÇA E AS PINTINHAS DA JOANINHA , EM SEGUIDA COM A TINTA A DEDO QUE VOCÊ RECEBEU, PEÇA PARA A CRIANÇA COLORIR TODO O CORPO DA JOANINHA;

ESCREVA AQUI A LETRA J

J
J

Prof Djane Gonzaga

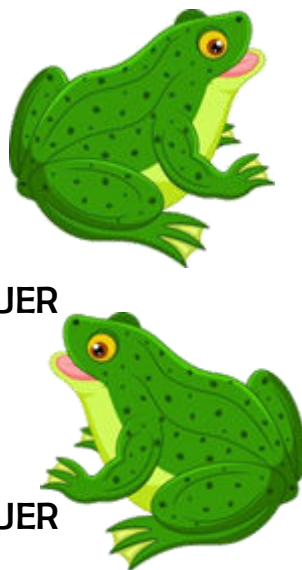
NOME:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS05PE)

CANTE COM SUA CRIANÇA E PARA FICAR MAIS LEGAL TROQUE O NOME SAPO PELO NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA;

O SAPO NÃO LAVA O PÉ

(CANÇÃO POPULAR)

O SAPO NÃO LAVA O PÉ
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER
ELE MORA LÁ NA LAGOA
NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER
O SAPO NÃO LAVA O PÉ
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER
ELE MORA LÁ NA LAGOA
NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER
MAS QUE CHULÉ

OUTRA VARIAÇÃO LEGAL É CANTAR UTILIZANDO TODAS AS VOGAIS COMO NO EXEMPLO ABAIXO:

A SAPA NA LAVA PÁ / NA LAVA PARQUA NA QUAR...
E SEPE NE LEVE PÉ / NE LEVE PERQUE NE QUER...
I SIPI NI LIVI PÍ / NI LIVI PIRQUI NI QUIR...
O SOPO NO LOVO PÓ / NO LOVO PORQUO NO QUOR...
U SUPU NU LUVU PÚ / NU LUVU PURQUU NU QUUR...

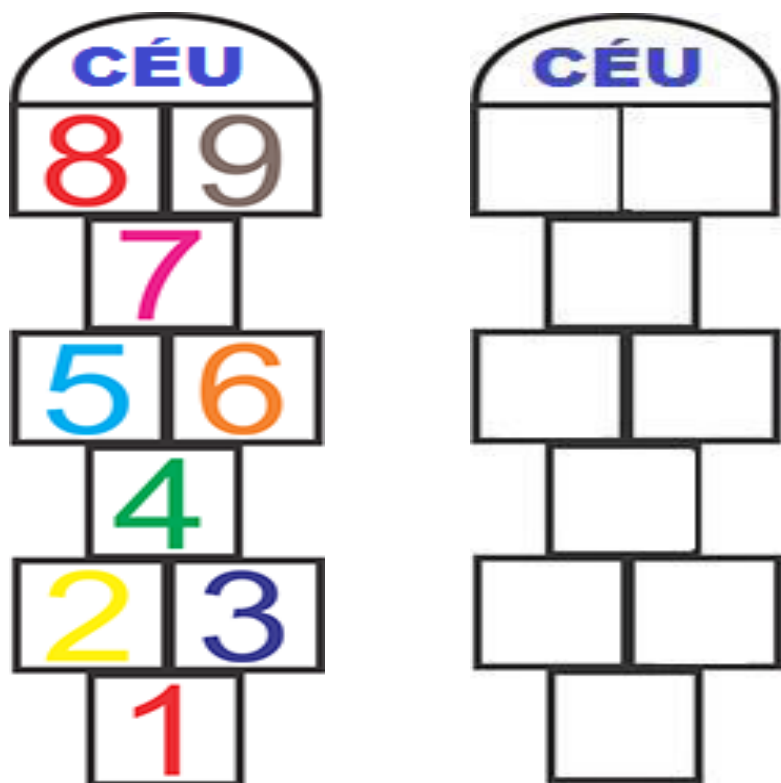
AGORA É A VEZ DA CRIANÇA CONSTRUIR SEU PRÓPRIO INSTRUMENTO MUSICAL.
DÊ A ELA UMA GARRAFINHA DE SUCO OU REFRIGERANTE. PEQUENA E ALGUMAS PEDRINHAS, OU SEMENTES DE MILHO , FEIJÃO OU ARROZ. PEÇA PARA A CRIANÇA COLOCAR DENTRO DA GARRAFA. TAMPE A GARRAFA E O INSTRUMENTO MUSICAL **CHOCALHO** ESTÁ PRONTO. O MELHOR É QUE ELE FOI CONSTRUÍDO PELA CRIANÇA; CANTE A MUSICA ACOMPANHADA DE SEU INSTRUMENTO.

ORIENTE A CRIANÇA TENTAR ESCREVER O NOME DE SEU MAIS NOVO BRINQUEDO, MOSTRE E FALE O NOME DE CADA LETRA A CRIANÇA

C	H	O	C	A	L	H	O
C	H	O	C	A	L	H	O
C	H	O	C	A	L	H	O

NOME:

EU, O OUTRO E O NÓS (EI02EO06PE)

QUE TAL BRINCAR DE AMARELINHA COM SUA CRIANÇA?!
MAS PRIMEIRO MOSTRE A ELA O DESENHO DA AMARELINHA , LEMBRANDO DE MOSTRAR CADA NÚMERO E EM SEGUIDA PEDIR PARA ELA ESCREVER OS MESMOS NÚMEROS NA AMARELINHA AO LADO;

Prof Djane Gonzaga

FINALMENTE CHEGOU A HORA DE BRINCAR DE AMARELINHA COM A CRIANÇA.
DESENHE UMA AMARELINHA NO CHÃO, MAS ANTES DE INICIAR, CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE AS REGRAS DESSA BRINCADEIRA.

A M A R E L I N H A

AQUI A CRIANÇA PODERÁ TREINAR A ESCRITA DE LETRAS TENTANDO REESCREVER A PALAVRA AMARELINHA

REGRAS :

1. NÃO VALE PISAR NAS LINHAS DAS CASAS;

2. NÃO VALE TOCAR COM AS MÃOS NO CHÃO;

3. A PEDRINHA NÃO PODE CAIR EM CIMA DA LINHA NEM FORA DA CASINHA;

4. NÃO PODE COLOCAR OS DOIS PÉS DENTRO DA MESMA CASA.

5. VENCE QUEM CHEGAR PRIMEIRO AO CÉU.

NOME:

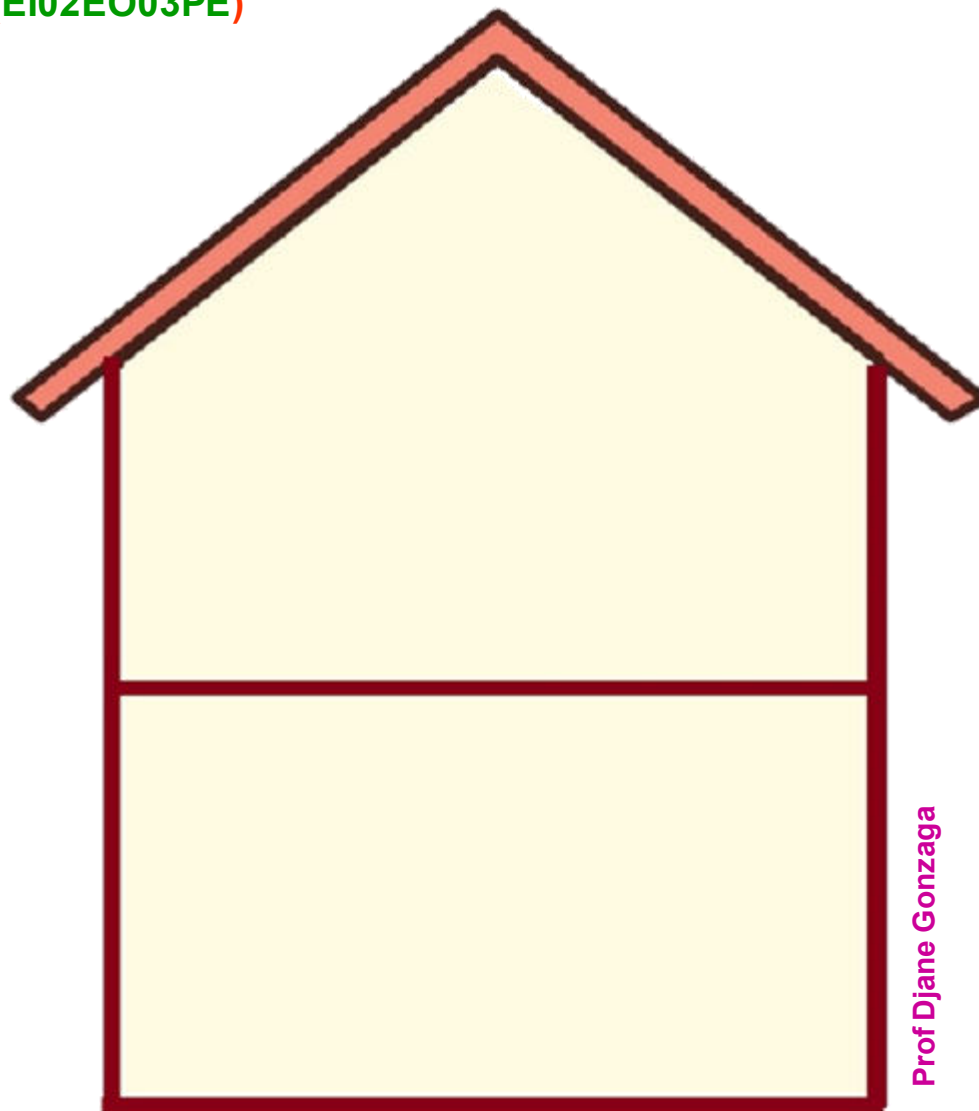
EU, O OUTRO E O NÓS (EI02EO03PE)

HOJE UMA PESSOA DA FAMÍLIA VAI CONVERSAR COM A CRIANÇA E EXPLICAR A IMPORTANCIA DE MANTER A CASA LIMPA, ORGANIZADA E CADA COISA EM SEU LUGAR.

EM SEGUIDA VAI PEDIR A CRIANÇA QUE DÊ UMA VOLTINHA PELA CASA E QUE COLOQUE NO LUGAR TUDO QUE ENCONTRAR DESARRUMADO. PODE PEDIR TAMBÉM PARA A CRIANÇA AJUDAR A DOBRAR SUAS ROUPAS E GUARDAR, GUARDAR SEUS BRINQUEDOS, E AJUDAR EM OUTROS PEQUENOS AFAZERES DOMESTICOS QUE A CRIANÇA CONSEGUIR REALIZAR.

AGORA VÁ ATÉ OS ANEXOS E RECORTE OS MÓVEIS E DECORAÇÃO DO **QUADRO 03**, ENTREGUE A CRIANÇA E PEÇA PARA ELA COLAR NA CASA AO LADO. MONTANDO ASSIM UMA SALA NA PARTE DE BAIXO E UM QUARTP NA TARDE DE CIMA.

CUBRA O PONTILHADO E ESCREVA O NOME AO LADO:

CASA

NOME:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS03PE)

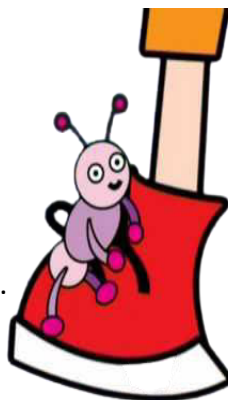
- HOJE É DIA DE BRINCADEIRA CANTADA:
- AS CRIANÇAS PODEM FICAR DE FRENTE PARA A PESSOA QUE ESTÁ BRINCANDO, CANTAR E FAZER OS GESTOS PARA ACOMPANHAR O QUE DIZ A LETRA DA MÚSICA.

A FORMIGUINHA

1. FUI AO MERCADO COMPRAR CAFÉ
VEIO A FORMIGUINHA E SUBIU NO MEU PÉ.
E EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR

2. FUI AO MERCADO COMPRAR BATATA ROXA
VEIO A FORMIGUINHA E SUBIU NA MINHA COXA
E EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR

3. FUI AO MERCADO COMPRAR MAMÃO
VEIO A FORMIGUINHA E SUBIU NA MINHA MÃO.
E EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR

4. FUI AO MERCADO COMPRAR GERIMUM
VEIO A FORMIGUINHA E SUBIU NO MEU BUMBUM.
E EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR

- AGORA QUE JÁ CANTOU E BRINCOU, A CRIANÇA DEVE OBSERVAR OS SONS DA NATUREZA E TENTARE IMITÁLOS:

- A PESSOA DA FAMÍLIA QUE ESTÁ ACOMPANHANDO A ATIVIDADE, IRÁ MARCAR UM X NOS SONS QUE A CRIANÇA CONSEGUIU OBSERVAR E IMITAR.

SOM DO VENTO	
OUVIU	IMITOU

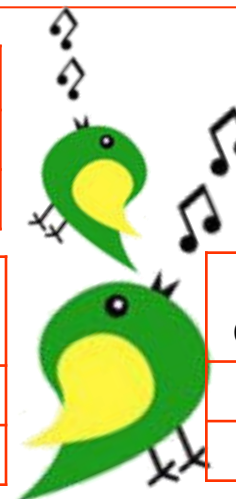
SOM DA ÁGUA	
OUVIU	IMITOU

CARCAREJAR DO GALO	
OUVIU	IMITOU

BERRAR DA CABRA OU MUGIR DA VACA	
OUVIU	IMITOU

SOM DAS FOLHAS DAS ÁRVORES EM MOVIENTO	
OUVIU	IMITOU

CANTO DOS PÁSSAROS	
OUVIU	IMITOU

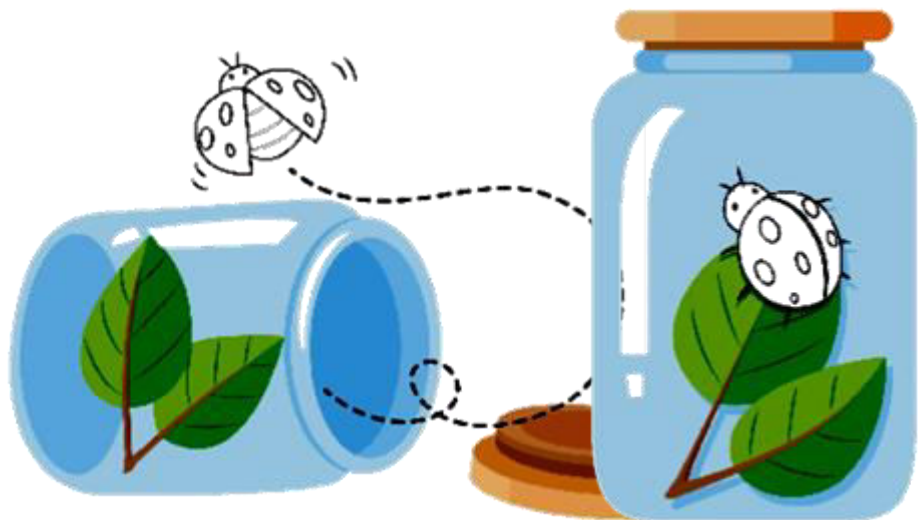
Prof Djane Gonzaga

NOME:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI02ET04PE)

- **VAMOS IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS E TEMPORAIS**;

➢**ESPACIAIS -** DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, LONGE E PERTO, ENTRE E DO LADO.

➢**TEMPORAIS -** ANTES, DURANTE E DEPOIS.

✓PEÇA PARA A CRIANÇA APONTAR COM O DEDO A JOANINHA QUE ESTÁ **DENTRO** DO POTE E COLORIR DE **VERMELHO**. DEPOIS APONTAR A JOANINHA QUE ESTÁ **FORA** DO POTE , FALAR SE ELA ESTÁ COM AS ASAS **ABERTAS** OU **FECHADAS**, E EM SEGUIDA COLORIR DE **AMARELO**.

- A CRIANÇA VAI OBSERVAR AS IMAGENS DO POCOYO E RESPONDER ORALMENTE AS SEGUINTES PERGUNTAS;

1. O QUE POCOYO ESTAVA FAZENDO ANTES DE IR DORMIR?
2. O QUE POCOYO PENSOU EM COMER DEPOIS QUE ACORDOU?
3. PARA ONDE POCOYO FOI QUANDO ESTAVA COM O PRESENTE NAS MÃOS?

Prof Djane Gonzaga

NOME:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS07PE)

TODA CRIANÇA ADORA BRINCAR!
PENSANDO NISSO, HOJE OS PEQUENOS VÃO CONSTRUIR SEU PRÓPRIO BRINQUEDO COM A AJUDA DA FAMÍLIA, BRINCAR E AINDA APRENDER AS LETRAS DO SEU NOME.

A CRIANÇA HOJE VAI CONSTRUIR UM JOGO DE BOLICHE COM MATERIAL RECILCADO, PARA ISSO A FAMÍLIA VAI DISPONIBILIZAR PARA ELA OS SEGUINTES MATERIAIS:

✓1 BOLA (PODE SER DE PLÁSTICO OU DE MEIA)
✓GARRAFAS PETI (NA QUANTIDADE DE LETRAS DO NOME DA CRIANÇA, POR EXEMPLO PARA O NOME **DJANE** É PRECISO 5 GARRAFAS POIS SÃO 5 LETRAS)
✓ AS GARRAFAS PODEM SER DE REFRIGERANTE, ÁGUA, SUCO, SHAMPOO, YOGURTE OU OUTRAS GARRAFAS QUE VOCÊ TENHA.
✓PEÇA PARA A CRIANÇA COLOCAR UM POUCO DE AREIA DENTRO DA GARRAFA E TAMPE BEM FORTE.
✓AJUDE A CRIANÇA COLAR AS LETRAS DE SEU NOME NAS GARRAFAS, CADA LETRA NUMA GARRAFA.
✓AGORA É SÓ ARRUMAR TODAS PERTINHO UMAS DAS OUTRAS E COMEÇAR A BRINCADEIRA.
✓COLOQUE A CRIANÇA À UMA DISTÂNCIA DE DOIS METROS DA S GARRAFAS E ORIENTE ELA JOGAR A BOLA BEM FORTE PARA DERRUBAR AS GARRAFAS. CADA VEZ QUE ELA JOGAR, PEÇA PARA ELA FALAR QUAIS FORAM AS LETRAS QUE CAÍRAM E QUAIS FORAM AS LETRAS QUE FICARAM DE PÉ.

NESSE ESPAÇO A CRIANÇA DEVE ESCREVER AS LETRAS QUE DERRUBOU DURANTE O JOGO

Prof Djane Gonzaga

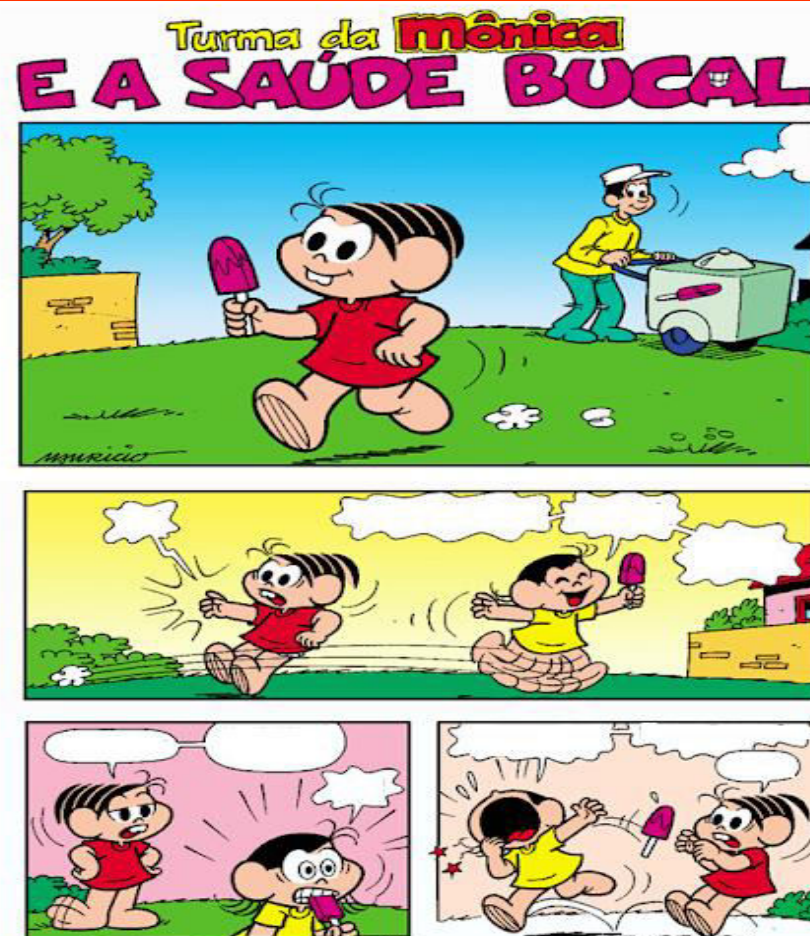
NOME:

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF08PE)

- HOJE A CRIANÇA VAI PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS, A FAMÍLIA DEVE PROCURAR UMA FORMA BEM ALEGRE DE FAZER A LEITURA:

- FAMÍLIA, LEIA E RELEIA ESSA PARLENDA PARA A CRIANÇA DEIXANDO ELA INTERAGIR DURANTE A LEITURA.

- FAMÍLIA, USE SUA CRIATIVIDADE, PARA CONTAR A HISTÓRIA DESSES QUADRINHOS PARA SUA CRIANÇA.

Prof Djane Gonzaga

NOME:

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF12PE)
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS02PE)

- CRIANÇA ADORA BRINCAR, E NA HORA DE APRENDER, VALE A PENA TRANSFORMAR UM OBJETO EM BRINQUEDO EDUCATIVO.
- HOJE VAMOS TRANSFORMAR A **TAMPA DE UMA CAIXA DE SAPATO** EM **CAIXA DE AREIA**.
- PEGUE A TAMPA DA CAIXA DE SAPATO, ENCHA COM AREIA, ARROZ OU SAL. NA IMAGEM TEMOS ELA FEITA COM AREIA

- NESSA CAIXA A CRIANÇA VAI TREINAR A ESCRITA DE LETRAS, NÚMEROS, FORMAS, E NOMES. UTILIZANDO APENAS SEU DEDINHO INDICADOR.
- HOJE A SUGESTÃO É QUE ELA SE INTERESSE PELA ESCRITA DE OUTRAS PALAVRAS ALÉM DO SEU NOME. AO LADO ENCONTRA- SE A PALAVRA **BOCA,** PEÇA PARA A CRIANÇA ESCREVER ESSA MESMA PALAVRA NA CAIXA DE AREIA E ESCREVA OUTRAS PALAVRAS SIGNIFICATIVAS PARA ELA NOS ESPAÇOS EM BRANCO, SEMPRE PEDINDO PARA ELA REPRODUZIR ESSA ESCRITA NA CAIXA DE AREIA.

BOCA

Prof Djane Gonzaga

NOME:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS04PE)

➢É MUITO IMPORTANTE APRECIAR SUAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS E AS DOS DEMAIS, BEM COMO EXPRESSAR SUAS EMOÇÕES E CRIATIVIDADES ATRAVÉS DA ARTE.

➢PENSANDO NISSO. HOJE A CRIANÇA VAI EXPRESSAR-SE ATRAVÉS DE COLAGEM. NOS ANEXOS ENCONTRA-SE UMA PÁGINA COM O **QUADRO 4** ONDE VOCÊ VAI ENCONTRAR DIVERSAS IMAGENS QUE DEVEM SER RECORTADAS POR UM ADULTO E DISPONIBILIZADAS PARA A CRIANÇA UTILIZAR EM SEU FAZER CRIATIVO. DEIXE-A LIVRE PARA ESCOLHER O QUE QUISER E COLAR NOS ROSTOS ABAIXO DA FORMA QUE A CRIANÇA QUISER.

Prof Djane Gonzaga

NOME:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS(EI02CG04PE)

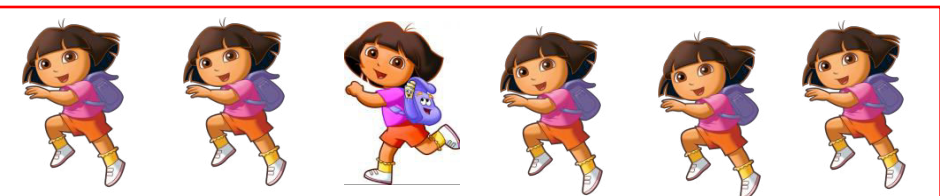
➢ **VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DO SEU CORPO, BEM COMO CUIDADO DE SI E DO OUTRO:**

1. PEGUE UM ESPELHO E DÊ PARA A CRIANÇA MANUSEAR A VONTADE, INICIALMENTE SEM PEDIR QUE ELA FAÇA NADA, OBSERVE- A DURANTE 15 MINUTOS ENQUANTO APRECIA SUA IMAGEM NO ESPELHO, PASSADOS OS 15 MINUTOS VÁ PERGUNTANDO O QUE ELA CONSEGUE VER AO SE OLHAR, A CRIANÇA VAI FALANDO PARA SUA FAMÍLIA, A PESSOA DA FAMÍLIA QUE ACOMPANHA A ATIVIDADE ENTÃO PERGUNTA QUAL A COR DOS OLHOS, COR DO CABELO, PERGUNTA SE A CRIANÇA TEM MUITOS DENTES OU POUCOS DENTES, SE ELA TEM UMA BOCA PEQUENA OU GRANDE, PERGUNTA O QUE É MAIOR, SE SÃO OS OLHOS OU A BOCA, E TODA ESSA OBSERVAÇÃO DEVE SER FEITA UTILIZANDO UM ESPELHO COMO REFERENCIA.
2. ENTREGUE UM BONECO, BONECA, OU ALGUM ANIMAL DE PELÚCIA A SUA CRIANÇA E VÁ PERGUNTANDO QUAIS OS CUIDADOS QUE SE DEVE TER COM O MESMO, EM SEGUIDA ORIENTE A CRIANÇA DAR UM BANHO NESSE BRINQUEDO, COM CUIDADO PARA NÃO MOLHAR AS ORELHAS,NEM A BOCA E NEM OS OLHOS, E FALE DOS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER NA HORA DO NOSSO BANHO, AS PARTES DO CORPO QUE MAIS ACUMULAM SUGEIRA QUE DEVEM SER LAVADAS COM MAIS ATENÇÃO.
3. AO LADO A CRIANÇA VAI FAZER DOIS DESENHOS, UM DE ALGUÉM QUE CUIDA DA HIGIENE E OUTRO QUE ALGUÉM QUE NÃO CUIDA DA HIGIENE.

Prof Djane Gonzaga

NOME:

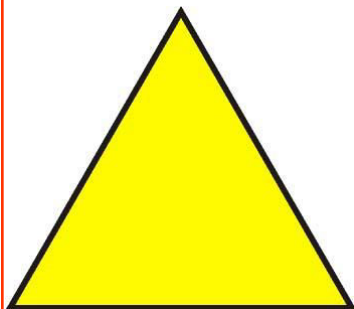
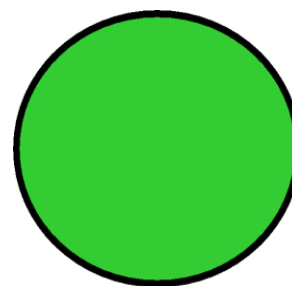
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI02ET01PE)

CIRCULE O DIFERENTE:

PEÇA PARA A CRIANÇA CIRCULAR TUDO QUE ELA ENCONTRAR DIFERENTE NAS IMAGENS ABAIXO:

Prof Djane Gonzaga

NOME:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI02ET05PE)

- O FAMILIAR VAI ATÉ AS PÁGINAS DE ANEXO, E RECORTA O **QUADRO 5**, DEPOIS RECORTE AS FIGURAS QUE ESTÃO DENTRO DO QUADRO E DISPONIBILIZA PARA A CRIANÇA PEDINDO QUE ELA SEPARE PELO FORMADO. PRIMEIRO ELA VAI COLAR PRÓXIMO AO **TRIÂNGULO** AS IMAGENS QUE TEM O FORMATO PARECIDO COM O FORMATO DO **TRIÂNGULO**, EM SEGUIDA FAZER O MESMO COM AS IMAGENS QUE TEM FORMATO DE CÍRCULO E COM AS IMAGENS QUE TEM FORMATO DE QUADRADO**.**

NOME:

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF06PE)

➢NESSA ATIVIDADE A CRIANÇA VAI OBSERVAR AS IMAGENS E RELATAR A HISTÓRIA PARA A MAMÃE OU O PAPAI, E ESTES VÃO ESCREVÊ-LA AQUI AO LADO.

Prof Djane Gonzaga

NOME:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS06PE)

HOJE É DIA DA CRIANÇA EXPRESSAR-SE LIVREMENTE ATRAVÉS DO DESENHO,
ORIENTE ELA FAZER UM LINDO DESENHO E REPRESENTAR NELE A SUA BRINCADEIRA PREFERIDA!
NÃO ESQUEÇA DE PEDIR PARA ELA COLORIR O SEU DESENHO,

Prof Djane Gonzaga

NOME:

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF09PE)

HOJE A CRIANÇA VAI FAZER SEU CONVITE DE ANIVERSÁRIO.

ELA VAI ESCREVER SEU NOME E SUA DATA DE NASCIMENTO.
DEVE ESCREVER COM SUA LETRINHA, A FAMÍLIA SÓ PODE AJUDAR FALANDO QUE LETRAS ELA VAI ESCREVER.

APROVEITA E EXPLICA A CRIANÇA, A IMPORTANCIA DA ESCRITA DO NOSSO NOME!

DEPOIS LEIA O CONVITE PARA A CRIANÇA VER COMO FICOU.

Prof Djane Gonzaga

NOME:

EU, O OUTRO E O NÓS (EI02EO05PE)

OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO. NELE VOCÊ VÊ UMA MULHER GORDA E UMA MULHER MAGRA. NA MULHER MAGRA, COLE A IMAGEM DO SUCO, FRUTA E DA SALADA, NA MULHER GORDA, COLE A IMAGEM DO REFRIGERANTE, PIZZA, PASTEL E BOLO.
AS IMAGENS VOCÊ VAI ENCONTRAR NO **QUADRO 6** DOS ANEXOS.

NESSA OUTRA IMAGEM VOCÊ ESTÁ VENDO UM HOMEM ALTO E OUTRO BAIXO.
NO ROSTO DO HOMEM ALTO, DESENHE OS OLHOS, NO ROSTO DO HOMEM BAIXO DESENHE A BOCA.

Prof Djane Gonzaga

NOME:

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF05PE)

➢NESSA ATIVIDADE UMA PESSOA DA FAMÍLIA VAI LER A HISTÓRIA PARA A CRIANÇA, E A CRIANÇA VAI RELATAR A HISTÓRIA PARA A MAMÃE OU O PAPAI, E SE POSSÍVEL GRAVAR UM ÁUDIO RELATANDO A HISTÓRIA PARA A PROFESSORA.

A CIGARRA E A FORMIGA

A CIGARRA PASSOU TODO O VERÃO CANTANDO, E TOCANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEU ALIMENTO.

QUANDO CHEGOU O INVERNO, A CIGARRA VEIO A CASA FA FORMIGA PARA PEDIR ALIMENTO.

A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU A ELA:

- O QUE É QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO?
- DURANTE O VERÃO EU CANTEI. – DISSE A CIGARRA.
- E A FORMIGA RESPONDEU: - POIS AGORA DANCE

Ruth Rocha – Fábulas de Esopo

C	I	G	A	R	R	A
	I	G			R	A
C			A	R		

F	O	R	M	I	G	A
F	O			I		A
		R	M		G	

COMPLETE COM AS LETRAS FALTOSAS

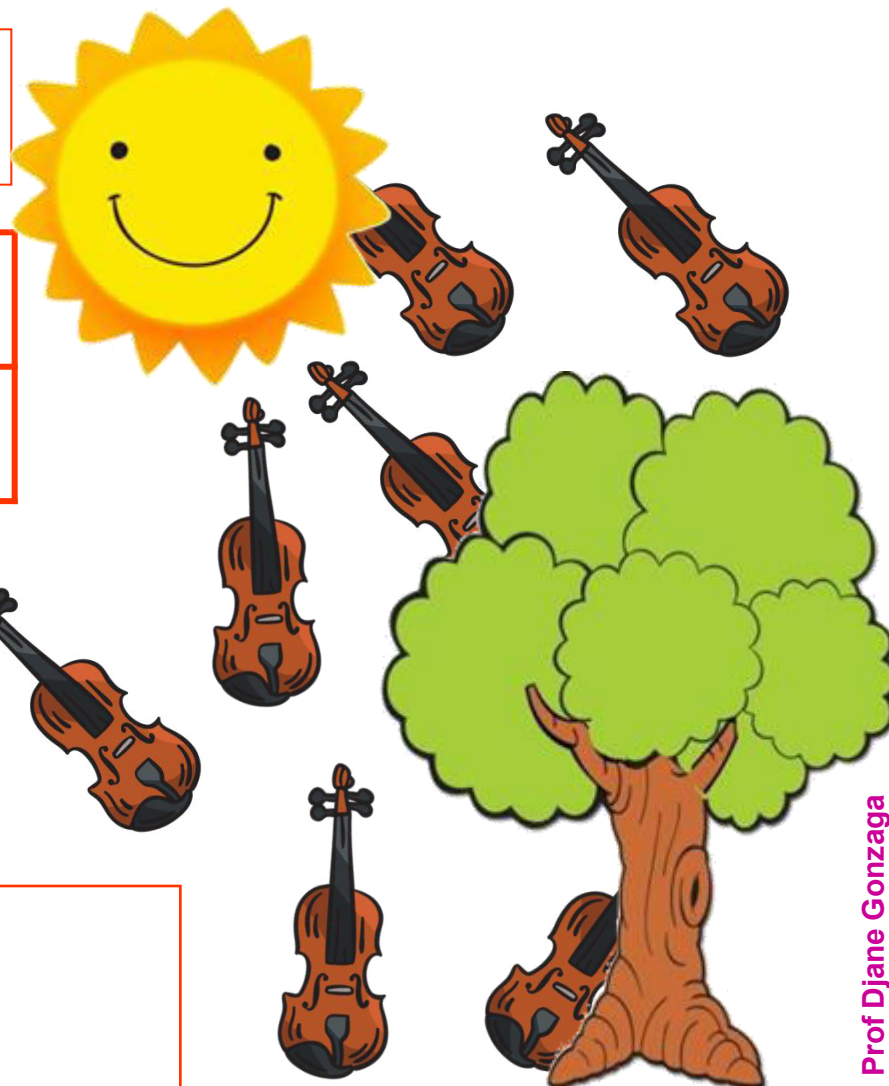
Prof Djane Gonzaga

NOME:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI02ET07PE) (EI02ET08PE)

ESTA É A PALAVRA CIGARRA!
VAMOS CONTAR AS LETRAS E REGISTRANDO AS QUANTIDADES ABAIXO;

C	I	G	A	R	R	A

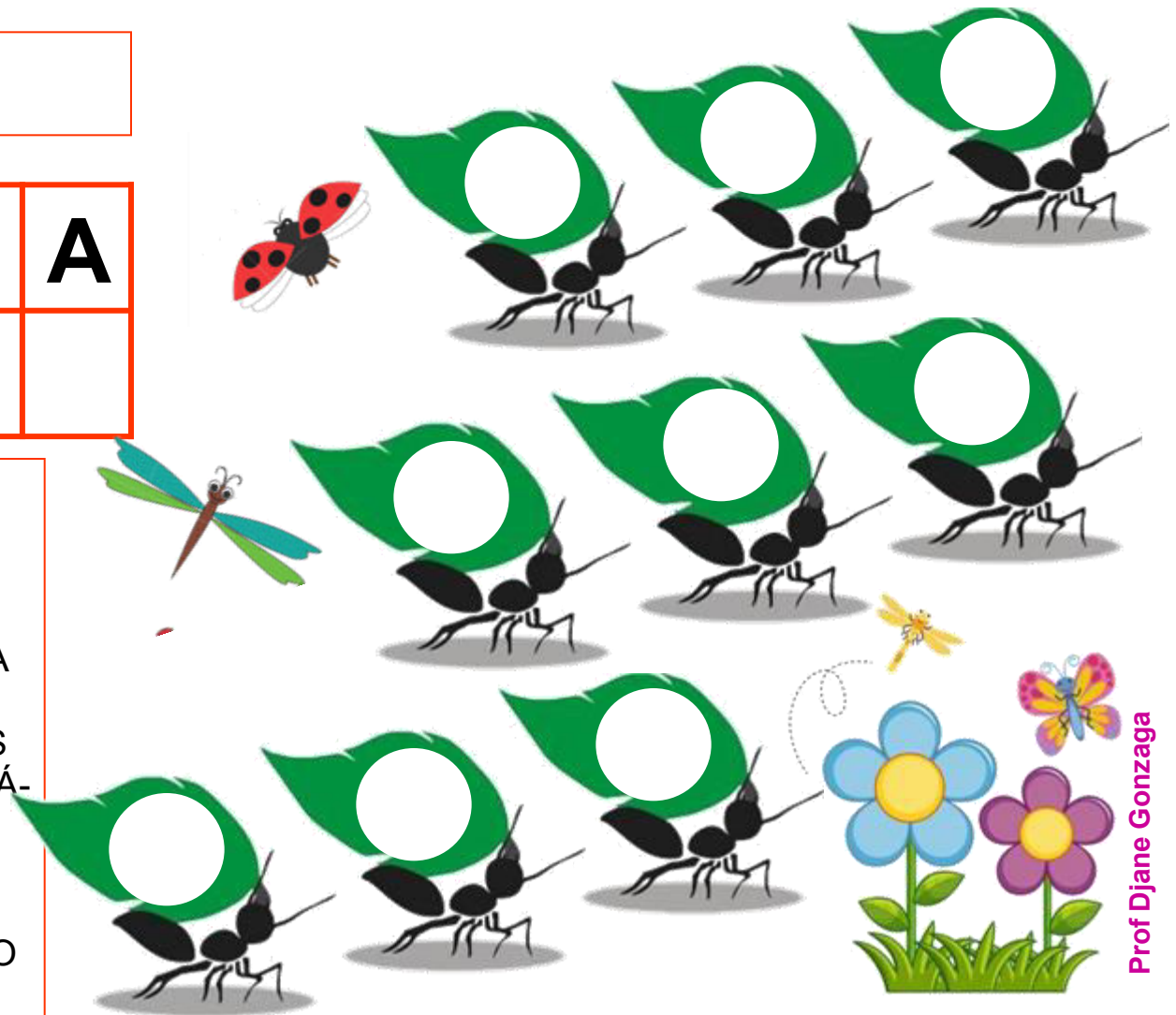
ONTEM FOI ANIVERVERÁRIO DA CIGARRA,
VAMOS CONTAR E REGISTRAR NO QUADRADO AO LADO QUANTOS VIOLINOS ELA GANHOU?
OS VIOLINOS ESTÃO ESPALHADOS NESSA PÁGINA, OBSERVE DIREITO POIS PODE TER ALGUM ESCONDIDO.

Prof Djane Gonzaga

NOME:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI02ET07PE) (EI02ET08PE)

ESTA É A PALAVRA FORMIGA!
VAMOS REESCREVER ABAIXO;

ESSAS FORMIGAS VÃO DAR UMA FESTA E RESOLVERAM JUNTAR MUITAS FOLHAS PARA SE ALIMENTAREM. ELAS TROUXERAM TANTAS FOLHAS QUE PERDERAM A CONTA.
VAMOS CONTAR QUANTAS FOLHAS ELAS CONSEGUIRAM E ASSIM AJUDÁ-LAS SE ORGANIZAREM MELHOR?!
PARA NÃO ESQUECER A QUANDIDADE, A CADA FOLHA QUE VOCÊ CONTAR ESCREVA O NÚMERO NO CÍRCULO.

Prof Djane Gonzaga

NOME:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG03PE)

TEMOS AQUI UMA ATIVIDADE, PARA MEXER TODO CORPO DA CRIANÇA. ELA VAI OUVIR, CANTAR E DANÇAR A MÚSICA.

AQUECIMENTO DO LÉO MEGGA
LÉO MEGGA

PULA PRA LÁ, PULA PRA CÁ
PULA PARADO SÓ NÃO PARE DE PULAR
PULA PRA LÁ, PULA PRA CÁ
PULA PARADO, PULA PULA SEM PARAR
MÃO PRA CIMA, MÃO PRA BAIXO
MÃO PRA CIMA, MÃO PRA BAIXO
PRA CIMA PRA BAIXO
PRA CIMA PRA BAIXO
RODA O BRAÇO E BATE PALMA,
RODA O BRAÇO E BATE PALMA,
RODA E BATE PALMA
RODA E BATE PALMA
AGORA DESCE DESCE DESCE DESCE
AGORA SOBE SOBE SOBE SOBE SOBE
PULA PRA LÁ, PULA PRA CÁ...

AQUI AO LADO ELA VAI EXERCITAR A ESCRITA DE ALGUMAS PALAVRAS DA MÚSICA:

PULA	CIMA

RODA	SOBE

Prof Djane Gonzaga

NOME:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI02ET07PE)
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF03PE)
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS02 PE)
EU, O OUTRO E O NÓS (EI02EO03PE)

RECEITA DE MASSINHA DE MODELAR

INGREDIENTES:

4 COLHERES DE FARINHA DE TRIGO

3 COLHERES DE ÁGUA

2 COLHERES DE SAL

1 COLHER DE VINAGRE

1 COLHER DE TINTA GUACHE

VAMOS FAZER NOSSA PRÓPRIA MASSINHA DE MODELAR.
FIQUE ATENTO A RECEITA!

Prof Djane Gonzaga

MODO DE PREPARO:

MISTURE TODOS OS INGREDIENTES EM UMA BACIA E AMASSE BEM. E STÁ PRONTA SUA MASSINHA.

NOME:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS02PE) (EEI02TS07PE)

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF09PE)

Na atividade de hoje a criança vai utilizar a massinha de modelar que foi feita na aula anterior e com ela vai modelar algum brinquedo que gostaria muito de possuir, depois modelar as letras e números que tem aqui nessa página. Colocar sobre as letras e números e fazer uma foto.

1 2 3 4 5

EXEMPLO

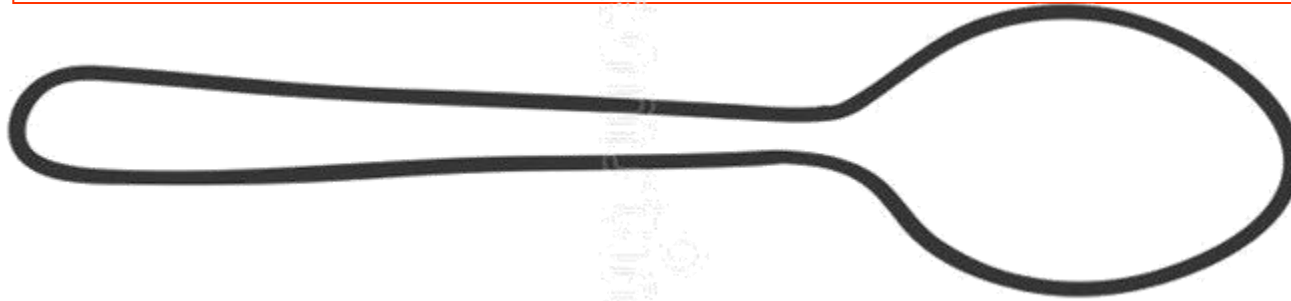
Prof Djane Gonzaga

NOME:

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF06PE)

A CRIANÇA VAI PROCURAR EM SUA CASA UMA COLHER QUE SE ENCAICE NA IMAGEM ABAIXO. ALGUÉM DA FAMÍLIA VAI PROCURAR OUTROS OBJETOS PEQUENOS OU BRINQUEDOS E COLOCAR SOBRE ESTA FOLHA DESENHANDO O CONTORNO IGUAL O DA COLHER, DEPOIS MISTURA OS OBJETOS E VAI PEDINDO PARA A CRIANÇA PROCURAR O OBJETO QUE SE ENCAIXA EM CADA DESENHO, COLOCAR SOBRE O DESENHO E EM CRIAR UMA HISTÓRIA BEM LEGAL COM ESSES OBJETOS, CONTARA HISTÓRIA PARA SUA FAMÍLIAE PARA SUA PROFESSORA.

EXEMPLO

Prof Djane Gonzaga

NOME:

EU, O OUTRO E O NÓS (EI02EO03PE)

NO RETÂNGULO ABAIXO, ALGUÉM DA FAMÍLIA VAI ESCREVER O NOME DA CRIANÇA, EM LETRAS MAIÚSCULAS E PEDIR PARA A CRIANÇA LOCALIZAR EM CASA UM OBJETO COM CADA LETRINHA DO NOME, COMO MOSTRA NA IMAGEM DE EXEMPLO ABAIXO

Prof Djane Gonzaga

IMAGEM DE EXEMPLO

NOME:

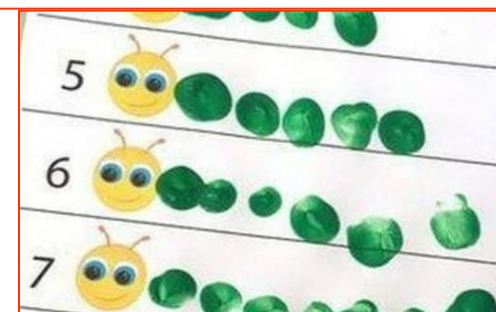
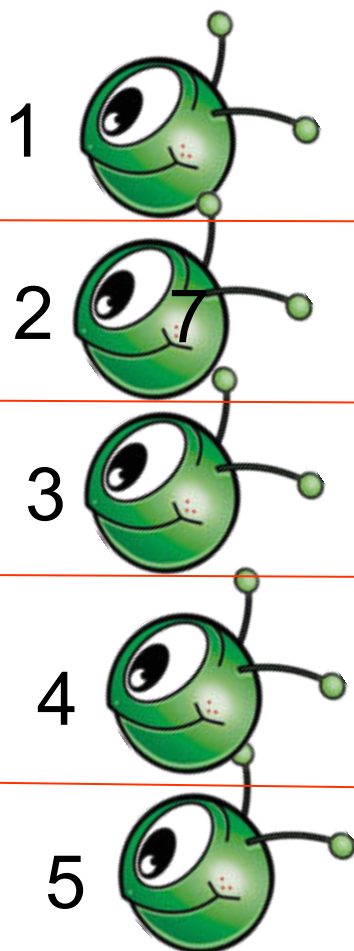
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI02ET08PE)

- NO **QUADRO 7 DOS ANEXOS**, ESTÃO DIVERSAS BOLAS DE SORVETE, RECORTE E AUXILIE A CRIANÇA, ORIENTANDO-A COLAR EM CADA CASQUINHA, BOLAS DE SORVETE CORRESPONDENTES A QUANTIDADE DESCRITA NA CASQUINHA.

Prof Djane Gonzaga

NOME:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI02ET08PE)

- QUANTOS GOMINHOS DEVEM TER ESSAS CENTOPÉIAS? REPRESENTE AS QUATIDADE S AO LADO COM O DEDINHO DA CRIANÇA MELADO DE TINTA. AO CARIMBAR, VÁ CONTANDO JUNTO COM ELA.

NOME:

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF07PE) (EI02EF11PE)

- ESCRITA DO NOME DE COM RECORTES.
- ESCREVA O NOME DE SUA CRIANÇA COMO MOSTRA NO MODELO AO LADO, CADA LETRA EM UM QUADRINHO.
- PROCURE EM REVISTAS, LIVROS OU RÓTULOS, AS LETRAS DO NOME DE SUA CRIANÇA, RECORTE E DISPONIBILIZE PARA QUE ELA POSSA COLAR CADA LETRA ABAIXO DA LETRA ESCRITA POR VOCÊ.
- APÓS A COLAGEM, DISPONIBILIZE ESSES LIVROS, REVISTAS OU RÓTULOS PARA QUE A CRIANÇA POSSA MANUSEÁ-LOS A VONTADE.

IMAGEM DE EXEMPLO

Prof Djane Gonzaga

NOME:

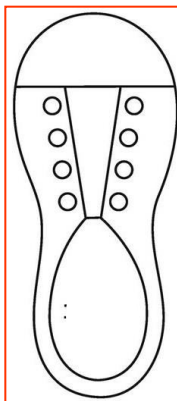
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG01PE)

O alinhavo é uma atividade importantíssima para o desenvolvimento da concentração e da coordenação motora fina da criança.

São muitos **os benefícios do alinhavo para o desenvolvimento da criança**. Dentre eles destacamos:

- ✓Trabalho com a coordenação motora
- ✓Treino dos músculos das mãos para aprender a escrever.
- ✓Promove a criatividade
- ✓Favorece o desenvolvimento da coordenação mão-olho através da manipulação dos elementos.
- ✓Desenvolve a capacidade de resolver problemas.
- ✓Desenvolve a percepção espacial.
- ✓Desenvolve a compreensão de causa e efeito.
- ✓Desenvolve o pensamento crítico.
- ✓Desenvolve a capacidade de concentração

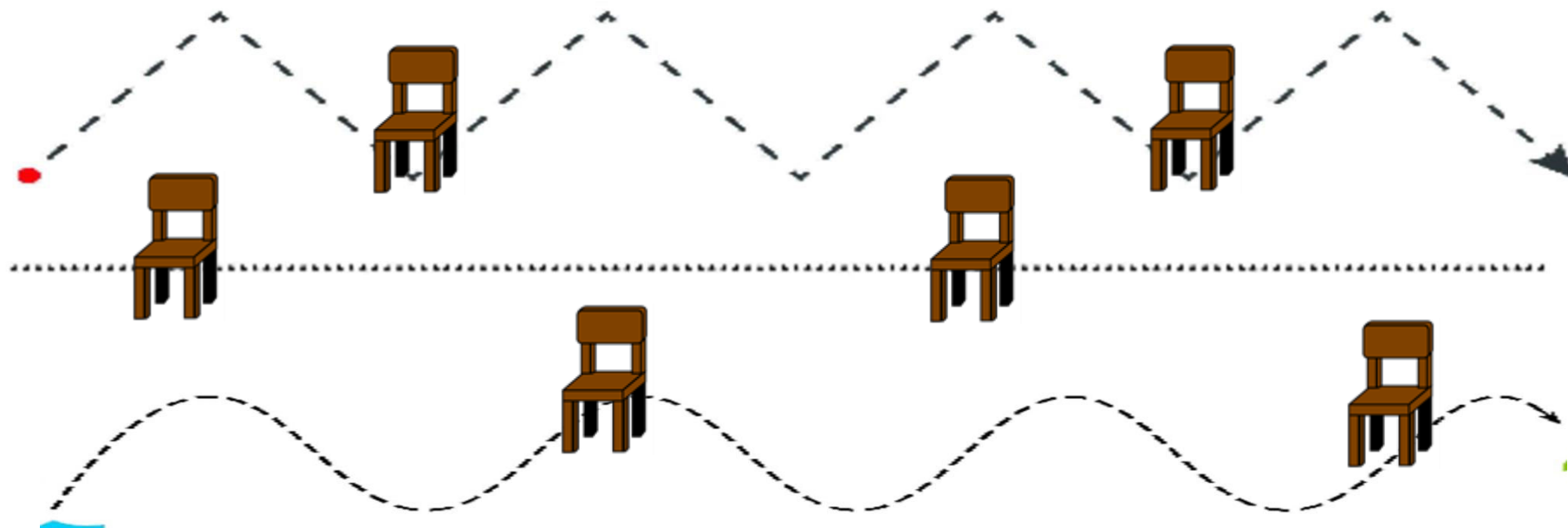
Informações extraídas do site : www.criandocomapego.com

- ➢**Após um pouco de informação, vamos para a atividade.**
- ➢**Você encontrará nos anexos o QUADRO 08, nele tem o molde que está aqui representado em miniatura.**
- ➢**Deve ser desenhado em um papelão grosso e recortado. Lembre de fazer os furinhos por onde passará o cadarço. A criança deverá tentar colocar o cadarço de um sapato, nesse molde de papelão.**

Prof Djane Gonzaga

NOME:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG02PE)

Faça demarcações no chão utilizando giz , barbante ou fita, a marcação pode ser em zig zag, curvas ou linha reta.
Coloque duas cadeiras durante o percurso, que serão os obstáculos, pois quando a criança encontrar o obstáculo, deve subir e descer e continuar seu percurso, lembrando que ela fará o percurso, caminhando com os dois pés, correndo, pulando com o pé esquerdo, pulando com o pé direito e engatinhando.

FORMATOS DE PERCURSO

ANEXOS

Sou grata pelo apoio que tenho recebido dos pais e mães nesse momento de pandemia, no sentido de acompanhar e orientar seus filhos quanto a realização das atividades.

Elaborei mais um material com muito carinho pensando em contribuir com o desenvolvimento e aprendizagem de cada um de meus alunos.

Nessa parte você encontrará os materiais suportes de algumas atividades do caderno.

Um abraço fraterno!

PROFESSORA: Djane Gonzaga

BOLA

BON
É

DENTE

GATO

MÃO

PENTE

RATO

COLA

VIOLÃO

PÉ

Prof Djane Gonzaga

QUADRO 1

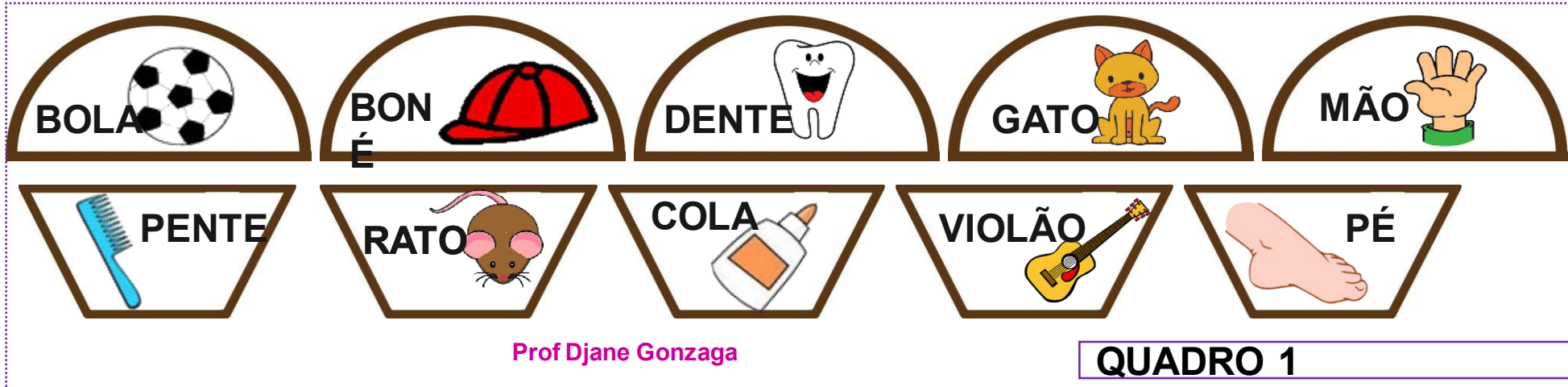
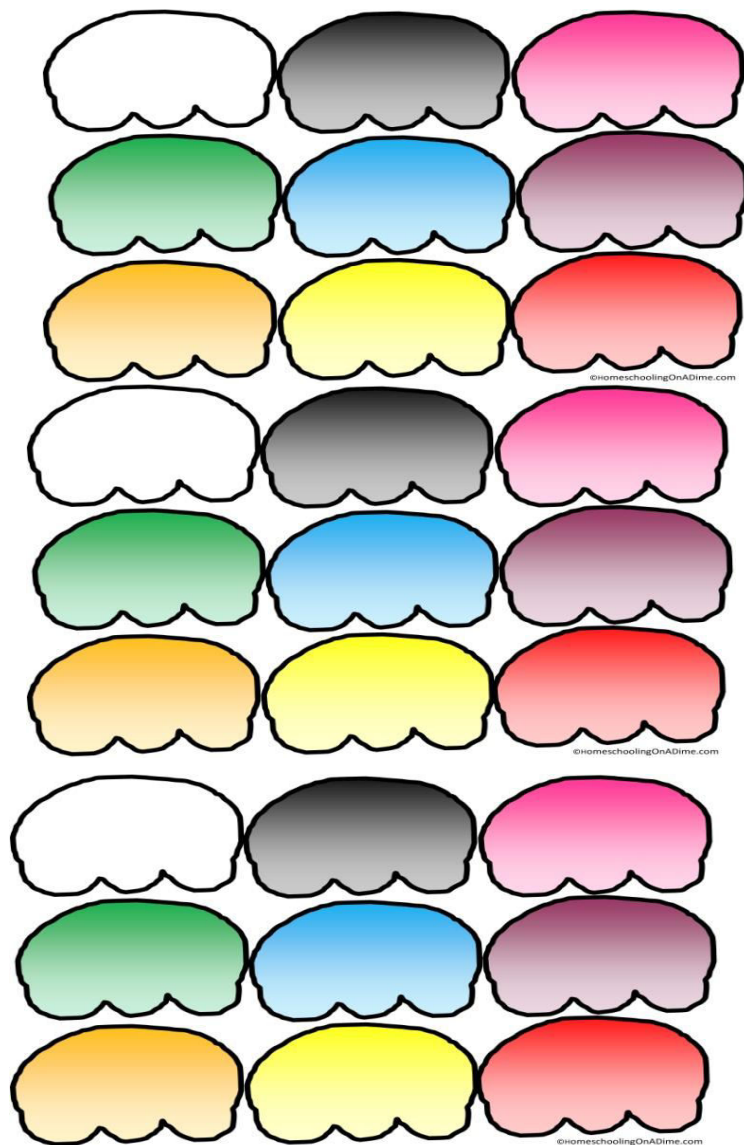
QUADRO 4

Prof Djane Gonzaga

QUADRO 7

©HomeschoolingOnADime.com

©HomeschoolingOnADime.com

©HomeschoolingOnADime.com

QUADRO 5

Prof Djane Gonzaga

QUADRO 8
Prof Djane Gonzaga